|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 双中万科实验学校 | 执教教师 | 魏颖 | | |
| 学 科 | 英语 | 学习领域/模块 | 自己和他人正在进行的活动 | | |
| 年 级 | 二年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研版（一起点），Module2 | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| 单元学习主题 | Activities | | | 课时数 | 2 |
| **单元具体内容**：  1.本单元主要谈论照片中人物的活动以及他人正在做的事情。  2.要求学生能理解并运用以下词汇和句型来介绍图中人物的活动以及他人正在做的事情：①radio,photo,newspaper,little,camera,smile,draw,picture,write,letter,colour。  ②That’s...She’s/He’s/I’m doing… | | | | | |
| **单元课标要求**：  1.能在图片的帮助下读懂简单的小故事。  2.能用简单的英语交换有关个人、家庭和朋友的简单信息，并能就日常生活话题作简短叙述。  3.能做简单的角色表演。  4.能学唱英语儿童歌曲和歌谣  5.能在小组活动中与其他同学积极配合和合作，乐于感知并积极尝试使用英语。 | | | | | |
| **单元学习目标**   1. 通过感知课文具体情景   ①能听懂、准确认读单词radio,photo,newspaper,little,camera,smile,draw,picture,write,letter,colour。  ②能理解、认读目标语句  That’s...She’s/He’s/I’m doing…达到初步运用的目的。**（依据课标1）**  2.通过听录音、观察图片及老师问题的引导，会听、会读并理解课文的对话内容, 感知“be doing”语句的语音语调特征，并会角色扮演。**（依据课标1，3）**  3.通过课文具体情景整体感知教材中人物活动，找出关键信息，积极表达。培养乐于分享自己生活，并关心他人的良好品质。**（依据课标2）**  4.通过听、读并有节奏地唱诵儿歌，以达到复习巩固及拓展“如何描述人物正在进行的活动”的目的，提高兴趣，培养乐感。**（依据课标4）**  5.通过游戏、介绍自己或家人的活动、个人展示或小组交流等活动方式，学会运用所学词汇和目标句型“That’s...She’s/He’s/I’m doing…”描述人物正在进行的活动，培养学生的合作意识及积极参与、乐于分享的学习习惯和关心他人的良好品质**（依据课标2，5）** | | | | | |
| **单元评价任务**  1.能结合课文情景，通过观看课文动画、图片和听录音，感知学习课文，能积极回答问题并流畅朗读、复述课文或表演。**（如:任务一，检测目标1，2）**  2.能理解课文，提取关键信息，掌握描述 “人物正在进行的活动”的表达。**（如:任务二，检测目标1，3）**  3.能运用目标语言“That’s...She’s/He’s/I’m doing…”，介绍自己和家人正在进行的活动。**（如:任务四、五；检测目标3，5）**  4.能有节奏地唱诵儿歌，以达到复习巩固如何描述人物正在进行的活动。**（检测目标4）**  5.能展示自己的家人照片，描述照片中自己和家人正在进行的活动。**（如:课后作业，检测目标5）** | | | | | |
| **单元教学结构图**  本模块的主题是Activities，描述图中人物、自己或家人朋友正在进行的活动，共分为两个单元，2个课时完成。 | | | | | |